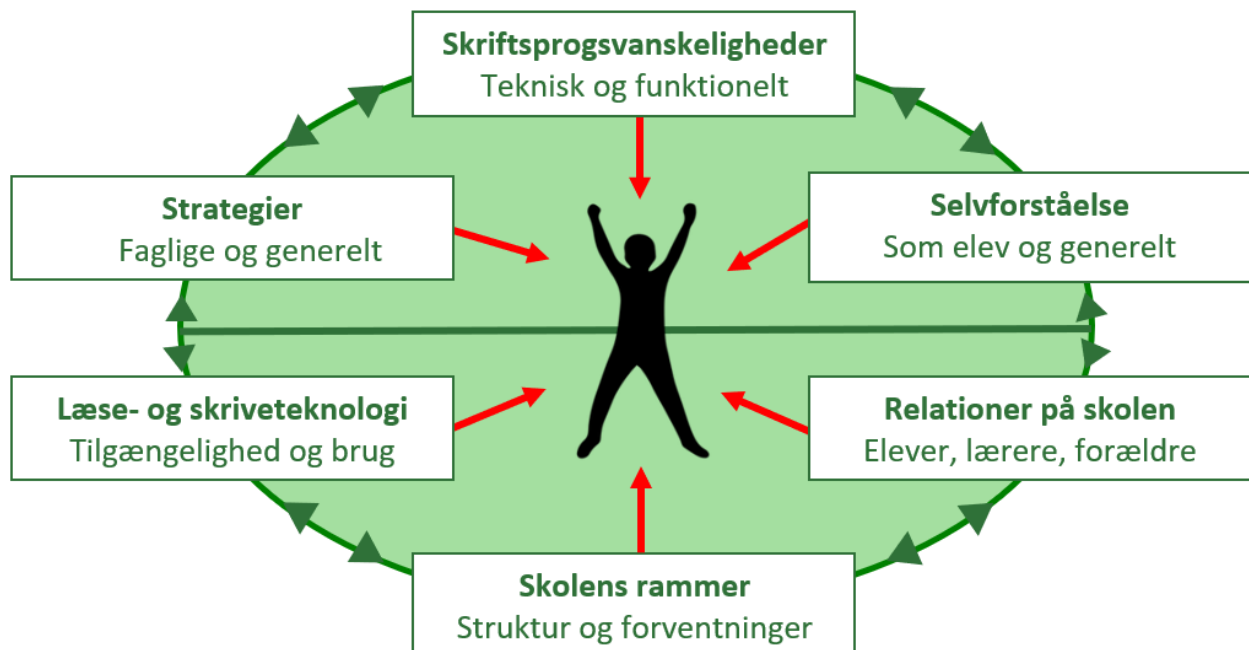




Podcast: Dysleksivenlig skole

Materiale til afsnit 2 - Pædagogik

6 faktorer der påvirker elevens læring og trivsel



Revideret udgave af
Den lektiologiske grundmodel (Kongskov, 2016)



Podcast: Dysleksivenlig skole

Materiale til afsnit 2 - Pædagogik

Refleksionsspørgsmål til de 6 faktorer

1) Skriftsprogsvanskeligheder

- Hvad ved I om elevens dysleksi? – vanskeligheder, styrker og behov i hverdagen?
- Hvad oplever I som elevens største udfordringer og største styrker?
- Er der noget, I bliver nysgerrige på? Hvem kan hjælpe jer til at få mere viden?

2) Selvførelstæelse

- Hvordan oplever I elevens selvførelstæelse og selvværd?
- Er der eksempler på undtagelser, hvor eleven viser en anden selvførelstæelse?
- Hvad kan I gøre for at understøtte, at eleven får styrket og korrigeret sit selvbillede?

3) Strategier

- Hvilke strategier bruger elevens oftest i jeres fag?
 - både til læsning og skrivning, LST, til læring og til at klare skoledagen
- Hvilke strategier er hensigtsmæssige og hvilke ikke?
- Hvilke strategier har eleven brug for at få styrket, og hvordan kan I bidrage til at understøtte dette?

4) Relationer

- Hvordan oplever I elevens relation til jer – og omvendt? Hvordan er den til kammerater?
- Er der undtagelser, hvor I oplever en anden relation end normalt?
- Hvordan er relationen mellem jer og elevens forældre?
- Er der brug for at styrke relationerne, og hvad kan I gøre for at bidrage til det?



Podcast: Dysleksivenlig skole

Materiale til afsnit 2 - Pædagogik

5) Læse- og skriveteknologi (LST)

- Hvilke hjælpemidler bruger eleven i jeres timer – hvordan og hvornår?
- Hvad gør I for at understøtte elevens brug af LST i timerne?
- Kan I gøre andet/mere for at understøtte en bedre brug af LST?

6) Rammer og krav

- Hvad gør I i jeres undervisning for at understøtte jeres elev med dysleksi?
 - Hvordan er skolens rammer og krav til undervisning af elever med dysleksi?
 - Kender I/eleven/forældrene dem?
 - Hvilke rammer kunne der være brug for? Hvilke kan I selv indføre?
-

7) Opsamling

- Hvordan ser I sammenhængen mellem de 6 faktorer for jeres elev?
Hvor er de største udfordringer, og hvor kan forklaringer/løsninger være?
- Er der noget, I bliver nysgerrige på? Hvem kan I inddrage, og hvad kan I gøre, for at blive klogere på dette?
- Er der noget, I allerede nu vil ændre i jeres daglige praksis? Hvad, hvordan og hvorfor?